

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе  
 и молодежной политике

*Е.В. Коскина*  
 д.м.н., проф. Е.В. Коскина  
 « 30 » 06 20 22 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ

*(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**Код, наименование специальности:** 37.05.01. Клиническая психология  
**Квалификация выпускника:** Клинический психолог  
**Форма обучения:** очная  
**Факультет:** педиатрический  
**Кафедра-разработчик рабочей программы:** психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Семестр	Трудоёмкость		Лекции, ч	Практ. занятия, ч	Лаб. занятия, ч	КПЗ, ч	Семинары, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач.ед.	ч.									
IX	2	72	16	32				24			зачет
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>32</b>				<b>24</b>			<b>зачет</b>

Кемерово, 2022

Рабочая программа дисциплины ФЧ 2 «Психологические методы подготовки спортсменов» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 37.05.01. «Клиническая психология», квалификация «Клинический психолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 683 от «26» мая 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 58849 от 07.08.2020 г.).

Рабочую программу разработал(и):  
преподаватель

доцент Г.В. Акименко

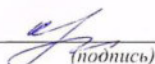
Рабочая программа рассмотрена и  
одобрена на заседании кафедры  
психиатрии, наркологии и медицинской  
психологии

Протокол № 10 от 4 мая 2022 г.


Рабочая программа рассмотрена и  
рекомендована к утверждению на заседании  
ФМК педиатрического факультета:

Протокол № 6 от 17.06.2022

Рабочая программа согласована:  
Заведующий библиотекой:  
Г.А. Фролова

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / 17.06.2022  
(дата)

Декан педиатрического факультета:  
к.м.н., доцент О.В. Шамова

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / 17.06.2022  
(дата)

Рабочая программа зарегистрирована в  
учебно-методическом отделе  
М.Г. Биканова

Регистрационный номер: 1812

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / 21.06.2022  
(дата)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психологические методы подготовки спортсменов» являются формирование представления о роли психолога в подготовке спортсменов, формирование представлений о влиянии экстремальных условий на психику человека во время спортивной деятельности, а также познакомить с современными психологическими методами подготовки спортсменов.

Задачи дисциплины:

1. Знакомство с теоретическими и научно-практическими основами деятельности психолога в спортивной деятельности.
2. Изучение конкретных направлений практической работы в области психологии спорта.
3. Освоение основных методов, приемов и техник практической работы в области спортивной психологии.
4. Формирование представления о психологических механизмах и особенностях спортивной деятельности и физической активности.
5. Освоение методов диагностики, профилактики и социально-психологической коррекции в спорте и физической культуре.
6. Изучение влияния спортивной деятельности на психику спортсмена.
7. Разработка психологических условий для повышения эффективности спортивной тренировки.
8. Разработка психологических основ для подготовки спортсменов к соревнованиям.
9. Разработка психологических условий гуманизации спортивной деятельности.
10. Изучение социально-психологических явлений в спортивном коллективе.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Психологические методы подготовки спортсменов» относится к части дисциплин, формируемая участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины должно опираться на знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе изучения курсов

Изучение дисциплины «Психологические методы подготовки спортсменов» необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Общая психология
2.	Педагогическая практика
3.	Психология воспитания
4.	Социальная психология здоровья
5.	Проективная диагностика
6.	Спортивная психология
7.	Основы профилактики и коррекции психологического здоровья

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Психопрофилактика в образовательных организациях и социальной сфере
2.	Стресс-менеджмент в спорте

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
3.	Психология саморегуляции в спорте
4.	Экологическая психология
5.	Психология кризисных ситуаций в спорте высоких достижений (спецпрактикум)
6.	Психологические методы подготовки спортсменов

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. психодиагностический;
2. консультативный и психотерапевтический;
3. экспертный;
4. педагогический

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код универсальных компетенций	Содержание универсальных компетенций	Код, наименование индикаторов универсальных компетенций	Оценочные средства
1	Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия.	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты: раздел 1 №1-98 Ситуационные задачи №1,-7,10,36,39,56 Темы рефератов: 18-20,21,24</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для зачетного занятия: №1,2,4,5,51,52 Ситуационные клинические задачи</p>

### 2.2. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Здравоохранение (с сферах психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения,	Оказание клинико-психологической помощи населению (код А, уровень квалификации 7) Клинико-психологическая диагностика и клинико-психологическая помощь при	ПК-5	Готовность к организации и реализации психологического сопровождения и оказания психологических услуг отдельным лицам и социальным группам.	ИД-1 ПК-5 Разрабатывать и реализовывать планы реализации психологического сопровождения психологических услуг и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам; ИД-2 ПК-5 Подбирать и применять диагностические	<p><b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-9; Раздела 2 № 1-14 Раздела 3 № 1-16; Раздела 4 № 1-12 Раздела 5 № 1-24</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний</p>

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
<p><i>реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения; сфере психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения, консультативной помощи семьям, психологической помощи отдельным лицам, попавшим в</i></p>	<p>заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях А/01.7</p>			<p>методы и методы психологического консультирования, а также соответствующий инструментарий в соответствии с возрастными особенностями личности;</p>	<p>№ 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи № 1-15 Вопросы к зачету № 1-17; 32-46</p>

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
<i>трудную жизненную ситуацию; повышения психологической культуры населения; научных исследований)</i>					
<i>Здравоохранение (с сферах психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-</i>	Оказание клинико-психологической помощи населению (код А, уровень квалификации 7) Клинико-психологическая диагностика и клинико-психологическая помощь при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях А/01.7	<b>ПК-8.</b>	<b>Способность к психологическому обеспечению управления (в том числе структурным подразделением, оказывающим клинико-психологическую помощь населению и иными организациями и структурными подразделениями социальной сферы) и психологическому сопровождению профессиональной деятельности</b>	ИД-4 ПК-8 Проводить психологическую подготовку персонала применительно к конкретным видам задач, в том числе по формированию психологической устойчивости к действию психотравмирующих факторов;	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3; 8-14 Раздела 2 № 1-8; 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 9-12; 11-14; 15-19  <b>Промежуточная аттестация:</b> Темы рефератов (докладов) № 1-7; 12-23; 31-50 Вопросы к зачету № 1-5; 18-31; 38-41; 47-50

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
<p><i>просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения; сфере психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения, консультативной помощи семьям, психологической помощи отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию; повышения психологической культуры населения; научных исследований)</i></p>					



Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
<i>Здравоохранение (с сферах психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний,</i>	Оказание клинико-психологической помощи населению (код А, уровень квалификации 7) Клинико-психологическая диагностика и клинико-психологическая помощь при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем	<b>ПК-9</b>	<b>Готовность к оказанию психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (образования (спорт), здравоохранения)</b>	ИД-1 ПК-9 <b>Выявлять и анализировать неблагоприятные психологические факторы в профессиональной деятельности</b> и разрабатывать планы, согласовывать формы и условия оказания психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы(образования(спорт), здравоохранения);	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-9; Раздела 2 № 1-14 Раздела 3 № 1-16; Раздела 4 № 1-12 Раздела 5 № 1-24  Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения; сфере психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения, консультативной помощи семьям, психологической помощи отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию;	состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях А/01.7			ИД-2 пк-9 Проводить с сотрудниками психологическую работу, включающую формирование психологических качеств, способствующих выполнению поставленных задач, психологической устойчивости к действию психотравмирующих факторов; ИД-5 пк-9 Проводить консультирование по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры (спортсменов, врачей).	<b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи № 1-15 Вопросы к зачету № 1-17; 32-46

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
<i>Физическая культура и спорт (в сферах психодиагностической и консультативной деятельности в интересах укрепления физического здоровья, поддержания здорового образа жизни и реабилитации спортсменов в области спорта высших достижений; научных</i>	Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду адаптивного спорта	<b>ПК-13.</b>	<b>Готовность к психологическому сопровождению спортсменов спортивной сборной команды во время тренировочного и соревновательного процессов, проведения занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке спортсменами спортивной сборной команды</b>	ИД-1 ПК-13 Выявлять признаки переутомления, психологического перенапряжения, стресса, эмоционального выгорания во время специального тренировочного и соревновательного процессов, проведения занятий по индивидуальному адаптационному курсу тренировок, по адаптационному курсу тренировок для спортивной сборной команды, регулировать психофизическую нагрузку; ИД-2 ПК-13 Подготавливать	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-9; Раздела 2 № 1-14 Раздела 3 № 1-16; Раздела 4 № 1-12 Раздела 5 № 1-24  Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29 <b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи № 1-15 Вопросы к зачету № 1-17; 32-46

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
<i>исследований)</i>	(спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованиях (код Е, уровень квалификации 7) Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду Е/01.7 Управление тренировочным процессом в спортивной сборной команде Е/02.7			психологические рекомендации по совершенствованию проведения тренировочного и соревновательного процессов, занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре, общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды, в том числе при разработке индивидуального адаптационного курса тренировок спортсмена или спортивной сборной команды (в том числе, по выполнению упражнений, применению средств и методов спортивной подготовки, адекватных задачам развития психических качеств и с учетом сенситивных периодов развития психических и физиологических функций), разработке режима труда и отдыха спортсменов; ИД-3 пк-13 Быть способным и готовым к использованию механизмов и основных методов и методик коррекционной психологии (методов психофизиологической и психологической диагностики	

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
<i>Физическая культура и спорт (в сферах психодиагностической и консультативной деятельности в интересах укрепления физического здоровья, поддержания здорового образа жизни и реабилитации спортсменов в области спорта высших достижений; научных исследований)ис следований)</i>	Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине,	<b>ПК-15.</b>	<b>Способность к осуществлению психологической подготовки спортивной сборной команды РФ или субъекта РФ к выступлениям на официальных или международных соревнованиях</b>	ИД-1 ПК-15 Использовать методики индивидуального отбора, оценивать уровень психологической устойчивости, способность к предельной мобилизации в соревновательной обстановке, наличие личностно-психических качеств, функциональных возможностей и способностей, значимых для достижения высоких спортивных результатов; ИД-2 ПК-15 Выявлять уровень психологической подготовленности спортсмена, его потенциал и волевые качества, контролировать	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-9; Раздела 2 № 1-14 Раздела 3 № 1-16; Раздела 4 № 1-12 Раздела 5 № 1-24  Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи № 1-15 Вопросы к зачету № 1-17; 32-46

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
	группе спортивных дисциплин) (далее спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованиях (код Е, уровень квалификации 7)			психическое состояние спортсменов во время тренировочного процесса; ИД-3 пк-15 Применять средства общей и специальной психологической подготовки спортсменов спортивной сборной команды к соревнованиям, использовать технологии спортивной психологии, методики психологической и интеллектуальной подготовки, контролировать организацию данного процесса;	

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	семестры	
			IX	
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>2,0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
лекции (Л)	0,44	16	16	
лабораторные практикумы (ЛП)				
практические занятия (ПЗ)	0,88	32	32	
клинические практические занятия (КПЗ)				
семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b>	<b>0,66</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	2		3	
		3		
Экзамен / зачёт			зачёт	
<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 ч.

#### 3.2. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
1	<b>Раздел 1. Введение в психологию физической культуры и спорта</b>	IX	13	4		6				3
1.1	<b>Тема 1.</b> Общее представление о психологии спорта как о науке.	XI	5	2		2				1
1.2	<b>Тема 2.</b> Направления и задачи психологического обеспечения спортивной деятельности.	XI	3			2				1
1.3.	<b>Тема 3.</b> Методология спортивной науки. Методы психологического исследования. □	XI	7	2		4				1
2	<b>Раздел 2. Психология спортивной деятельности.</b>	XI	18	4		8				6
2.1	<b>Тема 1.</b> Социальные и психологические аспекты спортивной деятельности.	XI	7	2		4				1
2.2	<b>Тема 2.</b> Психическая нагрузка и ее особенности в спорте	XI	5	2		2				1
2.3	<b>Тема 3.</b> Особенности и этапы спортивной деятельности	XI	3			2				1
3	<b>Раздел 3. Мотивационная сфера спортсменов и ее</b>	XI	12	2		6				4

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
	<b>проявление в спортивной деятельности.</b>									
3.1	<b>Тема 1</b> Мотивы выбора вида спорта	XI	4			2				2
3.2	<b>Тема 2</b> Управление мотивацией спортсменов.	XI	6	2		2				2
3.3	<b>Тема 3</b> Мотивация достижения и избегания неудач в спортивной деятельности.	XI	4			2				2
4	<b>Раздел 4. Психология личности спортсмена</b>	XI	<b>24</b>	<b>6</b>		<b>8</b>				<b>8</b>
4.1	<b>Тема 1.</b> Структура личности спортсмена.	XI	8	2		4				2
4.2	<b>Тема 2.</b> Особенности проявления основных свойств нервной системы у спортсменов различных видов спорта.	XI	6	2		2				2
4.3	<b>Тема 3.</b> Особенности проявления темперамента в спорте	XI	4			2				2
4.4	<b>Тема 4.</b> Конфликтность и агрессия и агрессивность спортсменов	XI	6	2		2				2
5	<b>Раздел 5. Общение в спорте как социально-психологическое явление</b>	XI	<b>16</b>	<b>4</b>		8				4
5.1	<b>Тема 1.</b> Характеристика общения в спорте	XI	3			2				1
5.2	<b>Тема 2.</b> Определение и классификация малых групп	XI	3			2				1
5.3	<b>Тема 3.</b> Структура спортивной команды. Лидерство и его влияние на успешность деятельности спортивной команды	XI	5	2		2				1
5.4	<b>Тема 4.</b> Психологический климат, сплоченность команды и успешность спортивной деятельности.	XI	5	2		2				1
6	<b>Раздел 6. Психология спортивной карьеры.</b>	XI	<b>4</b>			2				<b>2</b>
6.1	<b>Тема 1.</b> Этапы и особенности спортивной карьеры	XI	4			2				2
	<b>Зачёт</b>	XI								
	<b>ИТОГО:</b>	XI	<b>72</b>	<b>16</b>		<b>32</b>				<b>24</b>



### 3.3. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Введение в психологию физической культуры и спорта</b>	х	4	XI	х	х	х
1.1	<b>Тема 1. Общее представление о психологии спорта как о науке.</b>	<p>Психологическая характеристика спортивной деятельности.</p> <p>История психологии спорта. Возникновение и развитие отечественной и зарубежной психологии физической культуры и спорта.</p> <p>Основоположники психологии современного спорта (И.М. Сеченов, И.П. Павлов, П.Ф. Лесгафт, В.М. Бехтерев, Н.А. Бернштейн). Основатели научных школ спортивной психологии в России (А.Ц. Пуни, П.А. Рудик и др.).</p> <p>Психология спорта как наука. Предмет и объект психологии спорта. Цели и задачи психологии спорта. Актуальные проблемы психологии спорта.</p> <p>Особенности работы практического психолога в спорте. Изучение принципов</p>	2	XI	<p><b>УК-4</b></p> <p><b>ПК-5</b></p> <p><b>ПК-8</b></p> <p><b>ПК-9</b></p>	<p>ИД-1 <small>УК-4</small></p> <p>ИД-1 <small>ПК-5</small> ИД-2 <small>ПК-5</small></p> <p>ИД-4<small>ПК-8</small></p> <p>ИД-1 <small>ПК-9</small> ИД-2 <small>ПК-9</small> ИД-5 <small>ПК-9</small></p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29</p> <p><b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		и механизмов поведения и деятельности человека в ситуациях максимальной реализации функциональных возможностей. Психологическое обеспечение подготовки спортсмена. Проблема индивидуализации подготовки спортсмена. Проблема надежности спортивной деятельности. Пропаганда двигательной активности как средства сохранения, восстановления и укрепления здоровья. Психология спорта в системе других наук. Психология спорта в практической и профессиональной деятельности педагога-тренера Направления и задачи психологического обеспечения спортивной деятельности.					Раздела 1 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-15</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
1.2	<b>Тема 2.</b> Методология спортивной науки. Методы	Основные функции психологии спорта. Значение психологии спорта в	2	XI	<b>УК-4</b>	ИД-1 УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-9;

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	психологического исследования. □	методологии спортивной науки. Задачи психологии спорта. Методы психологических исследований (организационные, эмпирические, методы количественного и качественного анализа). Классификация видов и методов психологического контроля. Психокорректирующие методы воздействия					Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
<b>ПК-5</b>					ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29	
<b>ПК-8</b>					ИД-4ПК-8	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29	
<b>ПК-9</b>					ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-5 ПК-9	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-15</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
2	<b>Раздел 2. Психология спортивной деятельности.</b>	х	4	<b>XI</b>	х	х	х
	<b>Тема 1.</b> Социальные и психологические аспекты спортивной деятельности	Психологические характеристики вида спорта. Психологические требования к спортсменам в различных видах спорта (по М. Эпурану). Структурно-функциональные особенности спортивной деятельности. Основные типы и особенности развития двигательного навыка. Психологические подходы к классификации спортивной деятельности. Специфические особенности деятельности с учетом психологических требований конкретных видов спорта. Общие принципы	2	XI	<b>УК-4</b>	ИД-1 <sub>УК-4</sub>	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
<b>ПК-5</b>					ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ИД-2 <sub>ПК-5</sub>	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29	
<b>ПК-8</b>					ИД-4 <sub>ПК-8</sub>	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-9;	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		психологической подготовки спортсмена. Психологические аспекты подготовки спортсменов высшей квалификации.					Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-9</b>	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-5 ПК-9	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-15</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
	<b>Тема 2.</b> Психическая нагрузка и ее особенности в спорте	Разновидности психической нагрузки в спортивной деятельности. Факторы психической нагрузки. Психологические компоненты структуры спортивной деятельности. Структурно-функциональные	2	XI	<b>УК-4</b>	ИД-1 УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5	<b>Текущий контроль:</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		особенности спортивной деятельности. Понятие о психогигиенической и психопрофилактической работе в спорте. Профессиональное выгорание спортсменов. Основные теоретические подходы к регуляции и саморегуляции психических состояний. Приемы и средства развития психорегуляции.				ИД-2 ПК-5	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-8</b>	ИД-4ПК-8	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-9</b>	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-5 ПК-9	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-15</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>Раздел 3. Мотивационная сфера спортсменов и ее проявление в спортивной деятельности.</b>	x	2	XI	x	x	x
	<b>Тема 1. Управление мотивацией спортсменов.</b>	Особенности мотивации на различных этапах достижения спортивного мастерства. Стадия специализации в избранном виде спорта. Стадия спортивного мастерства	2	XI	<b>УК-4</b>	ИД-1 <small>УК-4</small>	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 <small>ПК-5</small> ИД-2 <small>ПК-5</small>	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-8</b>	ИД-4 <sub>ПК-8</sub>	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-9</b>	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-5 ПК-9	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-15</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
	<b>Раздел 4. Психология личности спортсмена</b>	<b>х</b>	<b>4</b>	<b>XI</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
	<b>Тема 1.</b> Структура личности спортсмена.	Исследования проблемы личности в спорте и физической культуре. Личность как субъект и объект общественных отношений в спорте. Структура психологических профессиональных качеств спортсмена. Модель личности спортсмена и основные компоненты (поведенческий компонент,	2	<b>XI</b>	<b>УК-4</b>	ИД-1 УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-9; Тестовые задания текущего



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		мотивационный компонент, интеллектуальный компонент, эмоциональный компонент, коммуникативный компонент, гендерный компонент). Подходы к изучению личности (подход, основанный на характерных особенностях личности; ситуационный подход; взаимосвязанный подход). Изучение психомоторных и функциональных асимметрий (моторных и психических). Формулирование роли ФАМ для успешности в различных видах спорта. Измерение карьерной ориентации (профессиональной компетентности, автономии, предпринимательства и т.д.). Прогноз и оценка успешности профессиональной карьеры. Выявление характерологических акцентуаций личности. Изучение направленности личности в спорте. Изучение					контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-8</b>	ИД-4ПК-8	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-9</b>	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-5 ПК-9	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-15</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		агрессивности личности в спорте. Исследование личностной тревожности. Измерение предсоревновательного состояния спортсменов. Психологический портрет личности спортсмена.					
	<b>Тема 2.</b> Особенности проявления основных свойств нервной системы у спортсменов различных видов спорта.	Выраженность типологических особенностей свойств нервной системы. Индивидуальный стиль деятельности и типологические особенности личности спортсмена. Оценка личности. Оценка характерных особенностей и состояний. Специфические оценки спортивной деятельности. Принципы тестирования и ошибки.	2	XI	<b>УК-4</b>	ИД-1 УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
<b>ПК-5</b>					ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29	
<b>ПК-8</b>					ИД-4ПК-8	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-9</b>	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-5 ПК-9	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-15</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
	<b>Раздел 5. Общение в спорте как социально-психологическое явление</b>	<b>х</b>	<b>2</b>	<b>XI</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
5.1	<b>Тема 1.</b> Структура спортивной команды. Лидерство и его влияние на успешность деятельности спортивной команды	Понятия «коллектив», «команда» и основные признаки. Влияние коллектива на формирование личности спортсмена. Отношения между основными и запасными	2	XI	<b>УК-4</b>	ИД-1 УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 5 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		участниками команд. Социально-психологические особенности комплектования сборных команд. Психология конфликтов в спортивных коллективах. Определение лидерства и его признаки. Виды лидеров. Механизмы выдвижения лидеров. Конкуренция между лидерами. Соотношения между формальным и неформальным лидерством					№ 6-13; 22-29
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 5 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-8</b>	ИД-4ПК-8	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 5 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-9</b>	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-5 ПК-9	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 5 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-15</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 5 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>	<b>x</b>	<b>16</b>	<b>XI</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 3.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Введение в психологию физической культуры и спорта</b>	x	6	XI	x	x	x
1.1	<b>Тема 1.</b> Общее представление о психологии спорта как о науке.	1. Психология спорта как наука. 2. Предмет и объект психологии спорта. 3. Психология спорта в системе других наук. 4. Развитие психологии спорта в России. 4. Психология спорта в практической и профессиональной деятельности педагога-тренера.	2	XI	<b>УК-4</b>	ИД-1 <sub>УК-4</sub>	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ИД-2 <sub>ПК-5</sub>	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 6-13; 22-29
1.2	<b>Тема 2.</b> Направления и задачи психологического обеспечения спортивной деятельности.	1. Психологические аспекты спортивной ориентации и отбора. 2. Формирование и воспитание личности спортсмена. 3. Психологические основы контроля и управления спортивной деятельностью. 4. Психологическая подготовка спортсмена. 5. Психологические средства восстановления функциональной работоспособности. 6. Оптимизация социально-психологического климата в спортивном коллективе. 7. Психологические особенности учебно-тренировочной деятельности в спорте. 8. Психологические особенности совершенствования двигательных действий в спортивной тренировке. 9. Признаки напряжения и	2	XI	<b>УК-4</b>	ИД-1 <small>ук-4</small>	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 <small>пк-5</small> ИД-2 <small>пк-5</small>	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-8</b>	ИД-4 <small>пк-8</small>	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-9</b>	ИД-1 <small>пк-9</small> ИД-2 <small>пк-9</small> ИД-5 <small>пк-9</small>	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-9; Тестовые задания текущего

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		перенапряжения в учебно-тренировочном процессе.					контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-15</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
1.3	<b>Тема 3.</b> Методология спортивной науки. Методы психологического исследования. □	1.Основные функции психологии спорта. 2. Значение психологии спорта в методологии спортивной науки. 3.Задачи психологии спорта 4.Методы психологических исследований (организационные, эмпирические, методы количественного и качественного анализа). 5.Классификация видов и методов психологического контроля. 6.Психокорректирующие методы воздействия.	2	XI	<b>УК-4</b>	ИД-1 УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-8</b>	ИД-4ПК-8	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Раздела 1 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
2	<b>Раздел 2. Психология спортивной деятельности.</b>	х	8	XI	х	х	х
2.1	<b>Тема 1.</b> Социальные и психологические аспекты спортивной деятельности.	1. Психологические характеристики вида спорта. 2. Психологические требования к спортсменам в различных видах спорта (по М. Эпурану). 3. Структурно-функциональные особенности спортивной деятельности. 4. Основные типы и особенности развития двигательного навыка. 5. Психологические подходы к классификации спортивной деятельности. 6. Специфические особенности деятельности с учетом психологических требований конкретных видов спорта.	4	XI	<b>УК-4</b>	ИД-1 <sub>УК-4</sub>	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ИД-2 <sub>ПК-5</sub>	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-8</b>	ИД-4 <sub>ПК-8</sub>	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-9; Тестовые задания текущего



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		7.Состояния соревновательной готовности спортсмена. 8. Рациональная подготовка к стартам. 9. Механизмы возникновения предстартового возбуждения, апатии, «боевой готовности». 10. Индивидуальные особенности протекания предстартовых состояний. 11. Состояние оптимальной боевой готовности (ОБС) и его компоненты.					контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-9</b>	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-5 ПК-9	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-15</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
2.2	<b>Тема 2.</b> Психическая нагрузка и ее особенности в спорте	1.Разновидности психической нагрузки в спортивной деятельности. 2.Факторы психической нагрузки. 3.Психологические компоненты структуры спортивной деятельности. 4.Структурно-функциональные особенности	2	XI	<b>УК-4</b>	ИД-1 УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>спортивной деятельности.</p> <p>5. Психомоторные способности человека</p> <p>6. Стресс и психическая напряженность в спорте</p> <p>7. Понятие психогигиенической и психопрофилактической работе в спорте.</p> <p>8. Профессиональное выгорание спортсменов.</p> <p>9. Основные теоретические подходы к регуляции и саморегуляции психических состояний.</p> <p>10. Приемы и средства развития психорегуляции.</p>					<p>Раздела 5 № 1-9;</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29</p>
					<b>ПК-8</b>	ИД-4ПК-8	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-9;</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29</p>
					<b>ПК-9</b>	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-5 ПК-9	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-9;</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29</p>
					<b>ПК-15</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-9;</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	<b>Тема 3.</b> Особенности и этапы спортивной деятельности	<p>1. Психологическая характеристика предстартового этапа</p> <p>2. Организация досуга спортсменов накануне соревнований.</p> <p>3. Психологическая характеристика этапа исполнения деятельности</p> <p>4. Аналитический и оценочный этап результатов деятельности.</p> <p><b>Практическая работа</b> Мобилизация спортсмена на высокий результат. Целевые установки спортсменов и тренеров.</p> <p>1. Каким образом сверхсильная мотивация влияет на эффективность соревновательной деятельности?</p> <p>2. Приведите примеры.</p> <p>3. Покажите на примерах, как связаны цели и мотивация спортивной деятельности.</p>	2	XI	<b>УК-4</b>	ИД-1 <sub>УК-4</sub>	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ИД-2 <sub>ПК-5</sub>	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-8</b>	ИД-4 <sub>ПК-8</sub>	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 5 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-9</b>	ИД-1 <sub>ПК-9</sub> ИД-2 <sub>ПК-9</sub> ИД-5 <sub>ПК-9</sub>	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-15</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
3	<b>Раздел 3. Мотивационная сфера спортсменов и ее проявление в спортивной деятельности.</b>	x	6	XI	x	x	x
3.1	<b>Тема 1</b> Мотивы выбора вида спорта	1.Понятия «мотив», «мотивация», «потребностно - мотивационная сфера. 2.Классификация мотивов спортивной. деятельности. 3.Мотивация спортивной деятельности. 4.Мотивы выбора вида спорта и занятий им на разных этапах спортивной карьеры. 5.Мотивы занятий физической культурой. 6.Индивидуальные особенности спортивных	2	XI	<b>УК-4</b>	ИД-1 ук-4	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела3 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		мотивов. 7. Половые различия спортивных мотивов. 8. Целеполагание (по 9. Уровень притязаний. 10. Мотивации, стимулирующие спортсмена: стремление к стрессу и его преодоление, статус, материальные поощрения.					Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-8</b>	ИД-4 <sub>ПК-8</sub>	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-9</b>	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-5 ПК-9	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-15</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
3.2	<b>Тема 2.</b> Управление мотивацией спортсменов.	1. Понятие «мотивация» в психологии спорта. 2. Классификация мотивов. 3.- Возрастная динамика	2	XI	<b>УК-4</b>	ИД-1 <sub>УК-4</sub>	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-9; Тестовые задания текущего

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		мотивации достижения. 4. Мотивации, стимулирующие спортсмена: стремление к стрессу и его преодоление, статус, материальные поощрения. 5. Особенности мотивации на различных этапах достижения спортивного мастерства. 6. Стадия специализации в избранном виде спорта. 7. Стадия спортивного мастерства 8. Психолого-акмеологические основы совершенствования профессионализма тренерско-преподавательского состава.					контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-8</b>	ИД-4ПК-8	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-9</b>	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-5 ПК-9	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-15</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Раздела 3 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
3.3	<b>Тема 3.</b> Мотивация достижения и избегания неудач в спортивной деятельности.	1.Понятие «мотивация достижения». 2.Структура мотивации достижения высокого результата в спорте (по Р.А. Пилюян). 3.Формирование мотивации спортивной деятельности. 4.Поддержание спортивной мотивации. 5.Профилактика мотивационного кризиса 6. Цели, задачи, мотивация, борьба за победу. 7.Психология спортивного рекорда.	2	XI	<b>УК-4</b>	ИД-1 <sub>УК-4</sub>	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ИД-2 <sub>ПК-5</sub>	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-8</b>	ИД-4 <sub>ПК-8</sub>	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-9</b>	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-5 ПК-9	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-15</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
4	<b>Раздел 4. Психология личности спортсмена</b>	<b>х</b>	<b>8</b>	<b>XI</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
4.1	<b>Тема 1. Структура личности спортсмена.</b>	1.Исследования проблемы личности в спорте и физической культуре. 2.Личность как субъект и объект общественных отношений в спорте. 3.Структура психологических профессиональных качеств спортсмена. 4.Модель личности спортсмена и основные	2	XI	<b>УК-4</b>	ИД-1 УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-9;



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		компоненты (поведенческий компонент, мотивационный компонент, интеллектуальный компонент, эмоциональный компонент, коммуникативный компонент, гендерный компонент). 5. Подходы к изучению личности (подход, основанный на характерных особенностях личности; ситуационный подход; взаимосвязанный подход) 6. Проблема личностных особенностей в спорте - сравнительная характеристика спортсменов и лиц, не занимающихся спортом. - агрессивность спортсменов. - оценка личностных качеств спортсменов по опроснику Р. Кэттелла. - личность идеального тренера. - авторитарность тренера. 7. Психологические свойства личности спортсмена экстра-					Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-8</b>	ИД-4 <sub>ПК-8</sub>	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 5 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-9</b>	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-5 ПК-9	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 5 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-15</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 5 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		класса. Формирование и проявления индивидуального стиля деятельности в спорте высших достижений.					
4.2	<b>Тема 2.</b> Особенности проявления основных свойств нервной системы у спортсменов различных видов спорта.	1.Выраженность типологических особенностей свойств нервной системы. 2.Индивидуальный стиль деятельности и типологические особенности личности спортсмена. 3.Оценка личности. 4. Оценка характерных особенностей и состояний. 5.Специфические оценки спортивной деятельности. 6.Принципы тестирования и ошибки. 7. Методы и методики психологического контроля. 8. Соревнование как основной вид спортивной деятельности. 9. Психологический компонент тренировочных нагрузок в спортивной деятельности. 10.Психологические особенности кратковременной и долговременной адаптации.	2	XI	<b>УК-4</b>	ИД-1 <sub>УК-4</sub>	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 5 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ИД-2 <sub>ПК-5</sub>	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела5 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-8</b>	ИД-4 <sub>ПК-8</sub>	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 5 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-9</b>	ИД-1 <sub>ПК-9</sub> ИД-2 <sub>ПК-9</sub> ИД-5 <sub>ПК-9</sub>	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		11.Специфика адаптации в различных видах спорта. 12.Индивидуальные факторы адаптации к нагрузкам.					Раздела 5 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-15</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
4.3	<b>Тема 3.</b> Особенности проявления темперамента в спорте	Особенности проявления типов темперамента в спорте. Методика диагностика свойств нервной системы. Методика диагностики свойств темперамента. Исследование темперамента спортсмена 1. Определите свой тип нервной системы с помощью теппинг -теста. 2. Выделите сильные и слабые стороны проявления в деятельности установленного типа нервной системы. 3. Определите свой тип	2	XI	<b>УК-4</b>	ИД-1 УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		темперамента с помощью теста «Тип темперамента» Г. Айзенка. 4. Оценка психической готовности спортсмена			<b>ПК-8</b>	ИД-4 <sub>ПК-8</sub>	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>УК-4</b>	ИД-1 <sub>УК-4</sub>	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
4.4	<b>Тема 4. Конфликтность и агрессия и агрессивность спортсменов</b>	1.Понятие «агрессия». 2.Виды агрессии (враждебная и конструктивная). 3.Тревожность и ее влияние на эффективность деятельности спортсменов. 4.Понятие «конфликт». 5.Виды конфликта. 6.Способы разрешения конфликтов.	2	XI	<b>УК-4</b>	ИД-1 <sub>УК-4</sub>	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ИД-2 <sub>ПК-5</sub>	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-8</b>	ИД-4ПК-8	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-9</b>	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-5 ПК-9	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-15</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 5 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
5	<b>Раздел 5. Общение в спорте как социально-психологическое явление</b>	x	8	XI	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.1	<b>Тема 1.</b> .Характеристика общения в спорте	<p>1.Виды общения.  2.Функции общения.  3.Средства общения.  4.Профили общения спортсменов.  5.Типичные профили общения в спортивных играх.  6.Особенности общения до и во время соревнований.  7.Установление взаимопонимания между участниками общения.  8.Изучение и понимание друг друга субъектами общения.  9.Обеспечение понимания себя партнером по общению.  10.Сближение позиций и поддержание взаимопонимания.  11.Эффект соперничества как социально-психологическое явление.  12.Этика спортсменов.</p>	2	XI	<b>УК-4</b>	ИД-1 УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 5 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 5 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-8</b>	ИД-4ПК-8	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 5 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-9</b>	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-5 ПК-9	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 5 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-15</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 5 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
5.2	<b>Тема 2.</b> Определение и классификация малых групп	1.Понятие «группа». 2.Признаки малой группы. 3.Этапы развития малой группы. 4.Уровни социального развития спортивных команд как малых групп. 5.Референтные группы.	2	XI	<b>УК-4</b>	ИД-1 ук-4	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 5 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 5 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-8</b>	ИД-4ПК-8	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 5 № 1-9; Тестовые задания текущего

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
5.3	<b>Тема 3.</b> Структура спортивной команды. Лидерство и его влияние на успешность деятельности спортивной команды	1.Понятия «коллектив», «команда» и основные признаки. 2.Влияние коллектива на формирование личности спортсмена. 3. Отношения между основными и запасными участниками команд. 4.Социально-психологические особенности комплектования сборных команд. 5.Психология конфликтов в спортивных коллективах 6.Определение лидерства и его признаки. 7. Виды лидеров. 8.Механизмы выдвижения лидеров. 9. Конкуренция между лидерами. 10.Соотношения между формальным и неформальным лидерством 11. Практический психолог в	2	XI	<b>УК-4</b>	ИД-1 <sub>УК-4</sub>	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 5 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ИД-2 <sub>ПК-5</sub>	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 5 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-8</b>	ИД-4 <sub>ПК-8</sub>	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 5 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-9</b>	ИД-1 <sub>ПК-9</sub> ИД-2 <sub>ПК-9</sub> ИД-5 <sub>ПК-9</sub>	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>спорте</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Специфика спорта как вида деятельности.</li> <li>- возможности спортивного психолога.</li> <li>- тренер и психолог: различные профессиональные задачи. – качества спортивного психолога.</li> <li>- характеристика деятельности психолога в спорте □</li> </ul>					<p>Раздела 4 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29</p>
					<b>ПК-15</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13	<p><b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29</p>
5.4	<b>Тема 4.</b> Психологический климат, сплоченность команды и успешность спортивной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологический климат и межличностные отношения в команде.</li> <li>2. Сплоченность и эффективность деятельности.</li> <li>3. Факторы, влияющие на сплоченность команды.</li> <li>4. Психологическая совместимость.</li> <li>5. Соперничество (конкуренция) и сплоченность.</li> <li>6. Система комплексного психологического контроля в спорте.</li> </ol>	2	XI	<b>УК-4</b>	ИД-1 УК-4	<p><b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29</p>
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	<p><b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6	<b>Раздел 6. Психология спортивной карьеры.</b>	х	2	XI	х	х	х
6.1	<b>Тема 1. Этапы и особенности спортивной карьеры</b>	1.Кризисы спортивной карьеры. 2.Причины преждевременного прерывания спортивной карьеры (отсева спортсменов). 3.Проблемы и трудности спортсменов на различных этапах спортивной карьеры. 4.Цена спортивной карьеры. 5.Удовлетворенность спортивной карьерой. 6.Особенности спортивной карьеры у мужчин и у женщин. дневника достижений 7.Трудности завершения спортивной карьеры. 8.Личностная адаптация спортсменов, завершающих спортивную карьеру. 9.Особенности социально-психологической адаптации спортсменов, завершающих карьеру. 10.Психологическое консультирование лиц, завершающих и завершивших	2	XI	<b>УК-4</b>	ИД-1 <small>ук-4</small>	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 5 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 <small>пк-5</small> ИД-2 <small>пк-5</small>	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 5 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-8</b>	ИД-4 <small>пк-8</small>	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 5 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-9</b>	ИД-1 <small>пк-9</small> ИД-2 <small>пк-9</small> ИД-5 <small>пк-9</small>	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 5 № 1-9; Тестовые задания текущего

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		спортивную карьеру. 11. Способы и приемы преодоления кризиса спортивной карьеры. 12. Психология спорта в межкультурном пространстве. 13. Защита дневника достижений «Спортивный ассистент».					контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-15</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 5 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>	х	<b>32</b>	<b>XI</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

### 3.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Введение в психологию физической культуры и спорта</b>	х	<b>6</b>	<b>XI</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1	<b>Тема 1.</b> Общее представление о психологии спорта как о науке.	Работа с учебником, учебными пособиями, Интернет-ресурсами, конспектами лекций, составление тезисного плана ответа на вопросы темы.	2	XI	<b>УК-4</b>	ИД-1 УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Подготовка ответов на контрольные вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Конспектирование лекций и материалов (основной и дополнительной) литературы.</li> <li>▪ Эссе «Сравнительно-сопоставительный анализ содержания объекта, предмета и характеристик деятельности в физическом воспитании и спорте».</li> <li>▪ Словарь терминов и понятий или кроссворд (на выбор) по теме «Понятия психологии физического воспитания и спорта».</li> </ul>					Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-9;</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29</p>
					<b>ПК-15</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-9;</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29</p>
1.2	<b>Тема 2.</b> Направления и задачи психологического обеспечения спортивной деятельности.	Работа с учебником, учебными пособиями, Интернет-ресурсами, конспектами лекций, составление тезисного плана ответа на вопросы темы. Подготовка ответов на контрольные вопросы	2	XI	<b>УК-4</b>	ИД-1 УК-4	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-9;</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29</p>
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-9;</p> <p>Тестовые задания текущего</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
1.3	<b>Тема 3.</b> Методология спортивной науки. Методы психологического исследования. □	Работа с учебником, учебными пособиями, Интернет-ресурсами, конспектами лекций, составление тезисного плана ответа на вопросы темы. Подготовка ответов на контрольные вопросы Изучить примеры нескольких методик из области спортивной психологии, которые обучающиеся могут пройти и обработать сами. Познакомиться с их практическим применением, а также с рядом авторских методик и внесите информацию в электронную папку ▪ Аналитическая деятельность или разработка методических указаний (на выбор): «Анализ методов коррекции психоэмоционального состояния по А.Н.	2	XI	<b>УК-4</b>	ИД-1 <sub>УК-4</sub>	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> ИД-2 <sub>ПК-5</sub>	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-8</b>	ИД-4 <sub>ПК-8</sub>	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-9</b>	ИД-1 <sub>ПК-9</sub> ИД-2 <sub>ПК-9</sub> ИД-5 <sub>ПК-9</sub>	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Алексееву»; «Разработка методических указаний по саморегуляции психоэмоционального состояния детского тренера (спортсмена) (в избранном виде спорта)». □					Раздела 1 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
2	<b>Раздел 2. Психология спортивной деятельности.</b>	х	8	XI	х	х	х
2.1	<b>Тема 1.</b> Социальные и психологические аспекты спортивной деятельности.	Работа с учебником, учебными пособиями, Интернет-ресурсами, конспектами лекций, составление тезисного плана ответа на вопросы темы. Подготовка ответов на контрольные вопросы Решение ситуационных задач	4	XI	<b>УК-4</b>	ИД-1 УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-8</b>	ИД-4ПК-8	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-9;

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
2.2	<b>Тема 2.</b> Психическая нагрузка и ее особенности в спорте	Работа с учебником, учебными пособиями, Интернет-ресурсами, конспектами лекций, составление тезисного плана ответа на вопросы темы. Подготовка ответов на контрольные вопросы	2	XI	<b>УК-4</b>	ИД-1 ук-4	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела2 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела5 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-8</b>	ИД-4ПК-8	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 2№ 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-9</b>	ИД-1 ПК-9	<b>Текущий контроль:</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
2.3	<b>Тема 3.</b> Особенности и этапы спортивной деятельности	Работа с учебником, учебными пособиями, Интернет-ресурсами, конспектами лекций, составление тезисного плана ответа на вопросы темы. Подготовка ответов на контрольные вопросы  Изучить интервью с известными спортсменами об их целевых установках на победу и внесите информацию в электронную папку Олимпиада 2020 в Токио. Фантастическая победа российских мужчин гимнастов в командных... Как становятся чемпионами: истории Российских олимпийцев в Рио.	2	XI	<b>УК-4</b>	ИД-1 УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-8</b>	ИД-4 ПК-8	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 5 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 6-13; 22-29
3	<b>Раздел 3. Мотивационная сфера спортсменов и ее проявление в спортивной деятельности.</b>	x	6	XI	x	x	x
3.1	<b>Тема 1</b> Мотивы выбора вида спорта	Работа с учебником, учебными пособиями, Интернет-ресурсами, конспектами лекций, составление тезисного плана ответа на вопросы темы. Подготовка ответов на контрольные вопросы Решение ситуационных задач	2	XI	<b>УК-4</b>	ИД-1 УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-9</b>	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-5 ПК-9	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-15</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2	<b>Тема 2.</b> Управление мотивацией спортсменов.	Работа с учебником, учебными пособиями, Интернет-ресурсами, конспектами лекций, составление тезисного плана ответа на вопросы темы. Подготовка ответов на контрольные вопросы  Составить таблицу: Смена приоритетов в понимании психологической подготовки спортсмена. Составить схему: Структура психологической подготовки спортсмена. Составить таблицу: Виды мотивов спортивной деятельности. б). Составить схему: Структура мотивации спортсмена.	2	XI	<b>УК-4</b>	ИД-1 УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Разделамм3 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-8</b>	ИД-4ПК-8	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-9</b>	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-5 ПК-9	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-15</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
3.3	<b>Тема 3.</b> Мотивация достижения и избегания неудач в спортивной деятельности.	Работа с учебником, учебными пособиями, Интернет-ресурсами, конспектами лекций, составление тезисного плана ответа на вопросы темы. Подготовка ответов на контрольные вопросы Предложите варианты развития мотивации занятия спортом у начинающих спортсменов (на начальной стадии занятия спортом) Какие рекомендации по повышению мотивации тренировочной деятельности вы могли бы дать тренеру волейбольной (хоккейной) команды на стадии специализации в избранном	2	XI	<b>УК-4</b>	ИД-1 ук-4	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-8</b>	ИД-4ПК-8	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-9; Тестовые задания текущего

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		виде спорта. Каким образом сверхсильная мотивация влияет на эффективность соревновательной деятельности? Приведите примеры					контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
4	<b>Раздел 4. Психология личности спортсмена</b>	х	8	XI	х	х	х
4.1	<b>Тема 1.</b> Структура личности спортсмена.	Работа с учебником, учебными пособиями, Интернет-ресурсами, конспектами лекций, составление тезисного плана ответа на вопросы темы. Подготовка ответов на контрольные вопросы Решение ситуационных задач	2	XI	<b>УК-4</b>	ИД-1 <small>ук-4</small>	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 <small>пк-5</small> ИД-2 <small>пк-5</small>	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
4.2	<b>Тема 2.</b> Особенности проявления основных свойств нервной системы у спортсменов различных	Работа с учебником, учебными пособиями, Интернет-ресурсами, конспектами лекций, составление тезисного плана	2	XI	<b>УК-4</b>	ИД-1 <small>ук-4</small>	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 5 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	видов спорта.	<p>ответа на вопросы темы. Подготовка ответов на контрольные вопросы.</p> <p>Оцените характерные особенности и состояния личности в спортивной психологии, учитывая аспекты спортивной деятельности (на примере 3 -х человек, включая себя): - анкета характерных особенностей спортивной уверенности. - анкета состояния спортивной уверенности. Тест индивидуального типа внимания. Профиль настроения.</p> <p>Решение ситуационных задач</p>					№ 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела5 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-8</b>	ИД-4ПК-8	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 5 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-9</b>	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-5 ПК-9	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 5 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-15</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-9;

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
4.3	<b>Тема 3.</b> Особенности проявления темперамента в спорте	Работа с учебником, учебными пособиями, Интернет-ресурсами, конспектами лекций, составление тезисного плана ответа на вопросы темы. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Изучить вопросы, подготовиться к контрольной работе по разделу 1. Основные признаки способностей по Б. М. Теплову 2. Уровни психомоторных способностей по В.П. Озерову 3. Показатели для оценки психомоторных способностей 4. Формы двигательных способностей 5. Основные закономерности развития двигательных способностей 6. Сензитивные периоды развития двигательных	2	XI	<b>УК-4</b>	ИД-1 ук-4	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-8</b>	ИД-4ПК-8	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-9</b>	ИД-1 ПК-9	<b>Текущий контроль:</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		способностей  Подготовка схемы «Формы двигательных способностей» Сопоставьте виды ведущей деятельности и сензитивные периоды развития двигательных способностей. Результат представьте в виде таблицы. Решение ситуационных задач				ИД-2 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-15</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 5 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
4.4	<b>Тема 4.</b> Конфликтность и агрессия и агрессивность спортсменов	Работа с учебником, учебными пособиями, Интернет-ресурсами, конспектами лекций, составление тезисного плана ответа на вопросы темы. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Анализ результатов соревнований и выход из негативных состояний после неудачи. Выявление стресса во время соревнований. Влияние общественного	2	XI	<b>УК-4</b>	ИД-1 УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>внимания на развитие личности спортсмена. Изменение самооценки. Самооценка и статус спортсменов (по М. А. Запаско).</p> <p>Подготовьте проект «Агрессия в спорте (на примере избранной специализации)».</p> <p>Подготовьте таблицы:</p> <p>1. Эмоциональные состояния спортсмена</p> <p>2. Методы саморегуляции</p> <p>Подготовка к коллоквиуму по разделу</p>					Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-8</b>	ИД-4 <sub>ПК-8</sub>	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-9</b>	ИД-1 ПК-9 ИД-2 ПК-9 ИД-5 ПК-9	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
5	<b>Раздел 5. Общение в спорте как социально-психологическое явление</b>	<b>х</b>	<b>8</b>	<b>XI</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
5.1	<b>Тема 1.</b> Характеристика общения в спорте	Работа с учебником, учебными пособиями, Интернет-ресурсами, конспектами лекций, составление тезисного плана ответа на вопросы темы. Подготовка ответов на	2	XI	<b>УК-4</b>	ИД-1 <sub>УК-4</sub>	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 5 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		контрольные вопросы					№ 6-13; 22-29
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 5 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-8</b>	ИД-4ПК-8	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 5 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
5.2	<b>Тема 2.</b> Определение и классификация малых групп	Работа с учебником, учебными пособиями, Интернет-ресурсами, конспектами лекций, составление тезисного плана ответа на вопросы темы. Подготовка ответов на контрольные вопросы  Сравнить социально-психологические проявления в командных и индивидуальных видах	2	XI	<b>УК-4</b>	ИД-1 УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 5 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 5 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		спорта. Сравнить понятия: психологический климат в команде, дух команды. Подготовить сообщения по источникам. Дать психологический анализ взаимоотношений в реально действующей команде.					№ 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-8</b>	ИД-4ПК-8	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 5 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
5.3	<b>Тема 3.</b> Структура спортивной команды. Лидерство и его влияние на успешность деятельности спортивной команды	Работа с учебником, учебными пособиями, Интернет-ресурсами, конспектами лекций, составление тезисного плана ответа на вопросы темы. Подготовка ответов на контрольные вопросы Подготовка к коллоквиуму по теме «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности тренера»	2	XI	<b>УК-4</b>	ИД-1 УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 5 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 5 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-15</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-9;

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
5.4	<b>Тема 4.</b> Психологически й климат, сплоченность команды и успешность спортивной деятельности.	Работа с учебником, учебными пособиями, Интернет-ресурсами, конспектами лекций, составление тезисного плана ответа на вопросы темы. Подготовка ответов на контрольные вопросы. «Лобановский навсегда» (2016) (документальный, биография), HD. Документальный фильм о легендарном тренере киевского Динамо Валерии Васильевиче Лобановском, который впервые в истории советского спорта вывел свой клуб в гранды европейского футбола . Художественный фильм. Движение вверх (2017) - драма, HD (2017). Хит российского кино о том, как советская сборная по баскетболу обыграла американцев на мюнхенской	2	XI	<b>УК-4</b>	ИД-1 ук-4	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-8</b>	ИД-4ПК-8	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-9</b>	ИД-1 ПК-9	<b>Текущий контроль:</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Олимпиаде				ИД-2 ПК-9 ИД-5 ПК-9	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
					<b>ПК-15</b>	ИД-1 ПК-13 ИД-2 ПК-13 ИД-3 ПК-13	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
6	<b>Раздел 6. Психология спортивной карьеры.</b>	х	2	XI	х	х	х
6.1	<b>Тема 1.</b> Этапы и особенности спортивной карьеры	Работа с учебником, учебными пособиями, Интернет-ресурсами, конспектами лекций, составление тезисного плана ответа на вопросы темы. Подготовка ответов на контрольные вопросы	2	XI	<b>УК-4</b>	ИД-1 ук-4	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 5 № 1-9; Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
		Подготовка к зачетному занятию			<b>ПК-5</b>	ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы Раздела 5 № 1-9; Тестовые задания текущего

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела, тем дисциплины</b>	<b>Вид СРС</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Семестр</b>	<b>Компетенция, формируемая по теме занятия</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>ФОС, подтверждающий освоение компетенции</b>
							контроля знаний № 1-8; 10-14; 18-20 Темы рефератов (докладов) № 6-13; 22-29
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>	x	<b>24</b>	<b>XI</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

# 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

## 4.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.

Изучение дисциплины «Психологические методы подготовки спортсменов» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, семинарских занятий) и самостоятельной работы студентов. Все перечисленные виды организации учебной работы обучающихся реализуются с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием инновационных методов обучения. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

**Лекционные занятия** носят проблемный характер и отражают профиль подготовки обучающихся. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемым разделам дисциплины. Лекция дает систематизированные основы научных знаний по дисциплине; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах. Лекция призвана стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию активного творческого мышления и навыков клинического мышления. Лекция-визуализация предполагает создание проблемной ситуации, разрешение которой в отличие от проблемной лекции, где используются вопросы, происходит на основе анализа, синтеза, обобщения, свертывания или развертывания информации. Во время лекций поддерживается интерактивное взаимодействие преподавателя с обучающимися посредством диалога, письменных заданий, визуализации обучающимися проблем, обсуждаемых в процессе занятия.

Лекции проводятся в лекционном зале Санитарно-гигиенического корпуса КемГМУ. Все лекции подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point и читаются с использованием мультимедийного сопровождения. Содержание лекций дисциплины «Психологические методы подготовки спортсменов» обсуждается и утверждается на заседании методической секции кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете кафедры и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия** проводятся по всем темам дисциплины с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием интерактивных методов обучения: метода эвристической беседы и дискуссии, обсуждения рефератов и/или устных докладов обучающихся, индивидуального и коллективного опроса, проведения «круглых столов», деловых игр и др. Цель практических занятий: углубление и закрепление у обучающихся теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе внеаудиторной самостоятельной работы. В рамках проведения семинарских занятий применяются информационно-коммуникационные технологии, инновационные методы обучения. По наиболее сложным темам дисциплины обучающиеся готовят рефераты, устные доклады.

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях кафедры в Санитарно-гигиеническом корпусе КемГМУ. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого использование профессиональных психологических тестов для самодиагностики обучающихся, проведение тестирования по разделам изучаемой дисциплины и др. На таких занятиях моделируются фрагменты будущей деятельности в виде учебных ситуационных задач. Решая задачи, обучаемые отрабатывают различные действия по применению соответствующих психологических знаний.

**В образовательном процессе на кафедре используются:**

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: тестирование.
2. **Контекстное обучение** – это обучение, в котором динамически моделируется предметное и социальное содержание профессионального труда клинического психолога, тем самым обеспечиваются условия трансформации учебной деятельности обучающегося в профессиональную деятельность специалиста.
3. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
4. **«Круглый стол»** – это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.
5. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи, например, объяснение принципов и методов клинической психологии, полученных при изучении иных дисциплин при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности.

**4.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме**

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, фактически составляет 50 % от аудиторных занятий, т.е. 24 часа.

п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебны х заняти й	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол- во час
	<b>Раздел 1. Введение в психологию физической культуры и спорта</b>	Л2 ПЗ4	<b>6</b>	х	<b>2</b>
	<b>Тема 1.</b> Общее представление о психологии спорта как о науке.	ЛЗ	2	Лекция-визуализация.	2
	<b>Тема 2.</b> История возникновения и развития психологии спорта	ПЗ	2	Обучение в сотрудничестве Составление тест-контроля Разработка кроссворда	2
	<b>Тема 3.</b> Методология спортивной науки. Методы психологического исследования.	ПЗ	2	Обучение в сотрудничестве Составление тест-контроля	2
	<b>Раздел 2. Психология спортивной деятельности.</b>	<b>ПЗ</b>	<b>6</b>	х	

п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>Тема 1.</b> Социальные и психологические аспекты спортивной деятельности.	ПЗ	2	Тест –контроль Обучение в сотрудничестве Решение дидактических задач.	2
	<b>Тема 2.</b> Психическая нагрузка и ее особенности в спорте	ПЗ	2	Обучение в сотрудничестве Решение кроссвордов	2
	<b>Тема 3.</b> Особенности и этапы спортивной деятельности	ПЗ	2	Разработка кроссворда	ПЗ
	<b>Раздел 3. Мотивационная сфера спортсменов и ее проявление в спортивной деятельности.</b>	ПЗ	6	х	2
	<b>Тема 1</b> Мотивы выбора вида спорта	ПЗ	2	Лекция с запланированными ошибками	2
	<b>Тема 2</b> Управление мотивацией спортсменов.	ПЗ	2	Индивидуальное обучение Составление тест-контроля	2
	<b>Тема 3</b> Мотивация достижения и избегания неудач в спортивной деятельности.	ПЗ	2	Лекция с запланированными ошибками	2
	<b>Раздел 4. Психология личности спортсмена</b>	ПЗ	8	х	2
	<b>Тема 1.</b> Структура личности спортсмена.	ПЗ	2	Тест -контроль	2
	<b>Тема 2.</b> Особенности проявления основных свойств нервной системы у спортсменов различных видов спорта.	ПЗ	2	Обучение в сотрудничестве Дискуссия	2
	<b>Тема 3.</b> Особенности проявления темперамента в спорте	ПЗ	2	Подготовка презентации	2
	<b>Тема 4.</b> Конфликтность и агрессия и агрессивность спортсменов	ПЗ	2	Обучение в сотрудничестве Составление кроссворда	2
	<b>Раздел 5. Общение в спорте как социально-психологическое явление</b>	ПЗ	2	х	2
	<b>Тема 1.</b> Характеристика общения в спорте	ПЗ	2	Тест –контроль Лекция с запланированными ошибками	2
	<b>ИТОГО:</b>		<b>20/48</b>		<b>20/ 48</b>



## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Контрольно-диагностические материалы**

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту («Положение о системе контроля качества обучения»).

Итоговая форма контроля представлена зачетом.

Студенты допускаются к сдаче зачета при отсутствии пропусков без уважительной причины клинических практических занятий по дисциплине «Психологические методы подготовки спортсменов» и своевременном прохождении текущего контроля по разделам дисциплины.

В случаях несвоевременной сдачи текущего контроля и пропуска экзамена в соответствии с графиком, обучающийся допускается к сдаче зачета при наличии допуска, заверенного подписью декана (зам.декана по учебной работе) факультета.

Сдача зачета производится в соответствии с расписанием занятий и утвержденным графиком на учебный год. Неявка студента на зачет без уважительной причины приравнивается к неудовлетворительной оценке.

Пересдача зачета осуществляется студентом по направлению деканата до начала следующего семестра.

Контрольные измерительные материалы ежегодно пересматриваются и утверждаются на заседании кафедры, визируются заведующим кафедрой и хранятся у него.

Результаты зачета заносятся в ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

#### **5.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):**

1. Предмет и отрасли психологии спорта, ее место в системе наук.
2. Проблема взаимодействия тела и психики. Соотношение биологического и социального в человеке.
3. Психологическая сущность спорта.
4. Психологические классификации видов спорта.
5. Этапы становления и развития психологии спорта.
6. Актуальные и перспективные направления спортивной психологии.
7. Современное состояние проблемы психологической подготовки спортсмена.
8. Характеристика строения деятельности. Ее значение для психологии спорта.
9. Психофизиологические основы спортивной деятельности. Двигательные программы.
10. Психофизиологические механизмы регуляции движений (Н.А. Бернштейн, Анохин, Соколов).
11. Принцип сенсорных коррекций и дополнительные факторы (по Н.А. Бернштейну).
12. Механизм координационного управления двигательным актом.
13. Теория уровней построения движений. Характеристика уровней.
14. Правила функционирования уровней организации движений.
15. Механизмы формирования навыка – характеристика 1-го периода.
16. Механизмы формирования навыка – характеристика 2-го периода.
17. Разработка принципа активности в трудах Н.А. Бернштейна. Основные идеи его теории и их значение для физиологии и психологии спорта.
18. Сравнительная характеристика основных категорий психологии физического воспитания и спорта.
19. Деятельность в физическом воспитании и спорте и ее ресурсы для направленного развития личности.

20. Сравнительно-сопоставительный анализ содержания объекта (физическое воспитание в системе образования; личность клинического психолога, обучающегося; спортивная деятельность; личность тренера, спортсмена; др.), предмета (особенности личности и деятельности – процессов обучения, воспитания, тренировки, др;) и характеристик деятельности (мотивация; цель; направленность; характер нагрузок; критерий эффективности; результат) в физическом воспитании и спорте.
21. Понятия психологии физического воспитания и спорта»: «Психологическая культура клинического психолога физической культуры».
22. Понятия психологии физического воспитания и спорта»: «Психологическая культура обучающегося».
23. Понятия психологии физического воспитания и спорта»: «Психологическая культура тренера».
24. Понятия психологии физического воспитания и спорта»: «Психологическая культура спортсмена».
25. Помехоустойчивость и стрессоустойчивость личности в процессах обучения, воспитания, развития, тренировки в физической культуре и спорте».
26. Психологическая подготовка и психологическая подготовленность к деятельности в области физической культуры и спорта.
27. Психологические особенности организации процесса физического воспитания для детей дошкольного возраста (возрастной диапазон – на выбор).
28. Психологические особенности организации процесса физического воспитания подростков.
12. Психологические особенности организации процесса физического воспитания юношей (девушек).
29. Психологические особенности организации этапов обучения движению (с определением содержания основных опорных точек и зон локализации внимания) в образовательном пространстве физической культуры.
30. Психологические особенности воспитания личностных качеств и способностей (интеллектуальных, волевых, регулятивных, духовно-нравственных) в образовательном пространстве физической культуры.
31. Психологические основы содержательной организации этапов обучения двигательным действиям.
32. Взаимодействие навыков. Условия успешного формирования навыков. Кривая научения.
33. Психологическая сущность умений. Пути формирования умений.
34. Проведение эффективных тренировок. Психологическое обоснование тренировочного процесса.
35. Принципы обучения в учебно-тренировочном процессе и их психологическое обоснование.
36. Характеристика идеомоторной тренировки.
37. Особенности проведения тренировок в индивидуальных и командных видах спорта.
38. Психология тренера.
39. Проблема мотивации в психологии спорта.
40. Лидерство в спорте и его характеристики.

41. Психологические характеристики команды как малой группы. Групповое взаимодействие.
42. Социально-психологические явления в спортивных командах.
43. Индивидуально-психологические и личностные проявления человека в спортивной деятельности.
44. Интеллект спортсмена и его развитие.
45. Психология спортивного соревнования.
46. Психология болельщика.
47. Психические состояния на различных этапах спортивной деятельности (тренировочный, предсоревновательный, соревновательный, постсоревновательный).
48. Характеристика эмоциональной регуляции спортивной деятельности.
49. Характеристика волевой регуляции спортивной деятельности.
50. Методы саморегуляции психических состояний спортсмена.
51. Этапы становления и развития психологии физического воспитания.
52. Мотивация занятий спортом в различных возрастных группах.
53. Психологические условия вовлечения детей в занятия спортом.
54. Гендерные особенности участия людей в спортивной деятельности.
55. Показатели оптимальности физических нагрузок.
56. Психологические задачи физического воспитания учащихся в школе.
57. Психологический анализ спортивного воспитательного мероприятия.
58. Проблемы и задачи психологии рекреационной и восстановительной физкультуры.
60. Психофизиологическая связь двигательной активности с психическими процессами и состояниями человека.
61. Этапы психологического обеспечения, подготовка заключений рекомендаций для руководства, для спортсмена.
62. Принципы и приемы оптимизации условий выполнения спортивной деятельности.
63. Содержание работ по психологическому обеспечению и психологическому сопровождению.
64. Организация тренировочного процесса с учетом типологических особенностей.
65. Учет личностных особенностей в педагогическом процессе подготовки спортсмена.
66. Роль личности тренера в учебно-воспитательной работе со спортсменами.
67. Особенности стилей взаимодействия тренера со спортсменами.
68. Методы анализа результатов и уровня тренерской деятельности, процесса деятельности тренера, оценка свойств личности тренера.
69. Особенности общения в спортивных группах, командах и соревновательных ситуациях.
70. Регуляция и саморегуляция психических состояний

#### **5.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):**

1. ПСИХОЛОГИЯ СПОРТА - ЭТО ...

А - независимая наука, изучающая особенности спортивной деятельности,

**Б - область психологии, разрабатывающая вопросы спортивной деятельности и физической культуры,**

В - наука, оптимизирующая спортивную деятельность.

## 2. ПСИХОЛОГИЯ СПОРТА СТАЛА РАЗВИВАТЬСЯ В НАШЕЙ СТРАНЕ:

А - с середины 19-го века,

**Б - с 20-х гг. 20-го века,**

В - с 50-х гг. 20-го века.

## 3. ПСИХОЛОГИЯ СПОРТА ВЗАИМОСВЯЗАНА С ТАКИМ КОМПЛЕКСОМ НАУК, КАК:

А - педагогика, теория управления, кибернетика,

**Б - социальная психология, дидактика, история,**

В - биофизика, спортивная медицина, культурология.

## 4. ПЕРВОНАЧАЛЬНО ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СПОРТСМЕНОВ РАССМАТРИВАЛАСЬ КАК:

А - развитие двигательных навыков,

Б - развитие волевых качеств,

**В - развитие личности спортсмена.**

### 5.1.3. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

#### 1. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПСИХОЛОГИИ СПОРТА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:

**А - разработкой психологических технологий подготовки спортсменов**

Б - интенсивным развитием исследований личности спортсмена,

В - накоплением эмпирического материала об особенностях развития двигательных навыков.

Г. – все ответы верны

#### 2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА - ПОНЯТИЕ БОЛЕЕ ШИРОКОЕ, ЧЕМ:

А - психология спорта,

**Б - физическое воспитание,**

В - культурология.

Г. – все ответы верны

#### 3. УРОКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ШКОЛАХ РОССИИ ПОЯВИЛИСЬ:

А - в 10-е гг. 20-го века,

Б - в 20-е гг. 20-го века,

В - в 30-е гг. 20-го века.

#### 4. В РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ ЛЮДЕЙ МОТИВЫ ЗАНЯТИЯ СПОРТОМ:

А - различны,

Б - сходны,

В - одинаковы.

### 5.1.4. Ситуационные задачи (2-3 примера):

**Задача 1.** Какое волевое качество проявляется у спортсменов в данных примерах? По каким признакам вы это определили?

1. Баскетболист (мастер спорта), стремительно направляясь с мячом к щиту противника, вдруг заметил, что игроки его команды намного отстали от него и не в состоянии содействовать успешному исходу начатой комбинации. Считая бросок в кольцо или передачу мяча какому-либо игроку своей команды нецелесообразным, он неожиданно для всех, с целью выиграть время, ударил мячом по щиту противника. Это действие вызвало панику у защитника, а баскетболист, схватив отскочивший от щита мяч, направил одному из игроков своей команды, который уже занял удобную позицию для совершения броска по корзине противника.

2. Большой силы воли требует умение не реагировать на ложные атаки. Если новичок сумеет удержать себя от реакции на ложную атаку, то специально записанная миограмма всегда покажет, что он чуть было не среагировал, но сдержался. Мастер всегда тормозит свои реакции более уверенно, даже на миограмме не всегда можно увидеть, стоило ли ему это значительных внутренних усилий.

**Задача 2.** Укажите, с недостаточным развитием какого волевого качества связан неуспех в следующих ситуациях.

1. Баскетболист на вопрос, почему он в начале игры проявил вялость, ответил, что он вышел на площадку довольно бодрым, с большим удовольствием провел разминку, приступил к игре с бурным желанием победить, однако после начала игры не смог проявить себя: как будто бы почувствовал усталость, хотя это чувство не было похоже на настоящую усталость.

2. В.Муратов (олимпийский чемпион по гимнастике) рассказывает: «Моя вера в силу и непоколебимость Чукарина была безгранична... Ни разу даже не зарождалась мысль о том, чтобы опередить Виктора. Самое большее, о чем я мечтал, встречаясь с ним на соревнованиях, это как можно меньше отстать от него. Всякий раз, когда мы вместе находились на помосте, я ощущал какую-то скованность, был чересчур осторожным»

### **5.1.5. Список тем рефератов (в полном объеме):**

1. Психологическое напряжение и перенапряжение в тренировочном процессе.
2. Экстремальные ситуации соревновательного характера как фактор, снижающий результативность спортсмена в деятельности.
3. Особенности тактического мышления спортсмена.
4. Психологические особенности личности тренера.
5. Факторы, влияющие на формирование личности спортсмена.
6. Социально-психологические особенности спортивной группы.
7. Лидерство в спортивной группе.
8. Социально-психологический климат в спортивной группе.
9. Психологические основы диагностики в спорте.
10. Психологическое обеспечение тренировок и соревнований.
11. Психологическая подготовка спортсмена к соревнованиям.
12. Методы изучения структурных компонентов личности спортсменов.
13. Исследование личности спортсмена в системе общественных отношений.
14. Психологические основы общения в спорте.
15. Особенности социализации личности в спорте.
16. Особенности проявления агрессии спортсмена в соревновательной деятельности.
17. Самооценка как фактор, влияющий на результативность спортсмена.

18. Влияние социальной фасилитации на результативность в спорте.
19. Социальное подкрепление как фактор, влияющий на двигательное поведение спортсмена.
20. Мотив как средство стимуляции спортсмена.
21. Тревожность и результативность спортсмена в спорте.
22. Влияние зрителей на выполнение двигательных задач спортсменом.
23. Уровень притязаний и потребности достижений в группе спортсменов.
24. Волевые усилия спортсменов в спорте.
25. Психодиагностика групповой сплоченности в спортивных командах.
26. Особенности проявления темперамента личности в спорте.
27. Причины возникновения конфликтов в спортивных коллективах.
28. Межнациональная толерантность в спорте.
29. Психологические особенности юношеского спорта.
30. Физическое напряжение и психическое здоровье спортсмена.
31. Влияние социально-психологических факторов на деятельность спортивной группы.
32. Классификация методов и техник психического воздействия на спортсмена.
33. Теория и практика психологического консультирования спортсмена.
34. Преодоление соревновательного стресса.
35. Психологические особенности формирования ценностно-мотивационной сферы обучающегося (характеристика потребностей, мотивов, ценностных ориентаций) в пространстве реализации двигательной активности и двигательной деятельности в физическом (само-) воспитании и спортивном совершенствовании.
36. Психологические особенности формирования ценностно-мотивационной сферы обучающегося (характеристика установок и убеждений) в пространстве реализации двигательной активности и двигательной деятельности в физическом (само-) воспитании и спортивном совершенствовании.
37. Психологические особенности построения содержания цели и задач совершенствования двигательного действия и двигательной операции.
38. Характеристика актуальных когнитивных функций (ощущения и восприятия) при реализации избранного физического упражнения.
39. Характеристика актуальных когнитивных функций (внимания и его видов) при реализации избранного физического упражнения.
40. Характеристика актуальных когнитивных функций (мышления и его видов) при реализации избранного физического упражнения.
41. Характеристика актуальных когнитивных функций (памяти и ее видов) при реализации избранного физического упражнения.
42. Характеристика актуальных когнитивных функций (воображения) при реализации избранного физического упражнения.
43. Характеристика актуальных когнитивных стилей деятельности (аналитичность – синтетичность) при реализации избранного физического упражнения.
44. Характеристика актуальных когнитивных стилей деятельности (быстрое течение времени – медленное течение времени) при реализации избранного физического упражнения.
45. Характеристика актуальных когнитивных стилей деятельности (дискурсивность – интуитивность) при реализации избранного физического упражнения.
46. Характеристика актуальных психологических свойств (черт характера), обеспечивающих успешность реализации избранного физического упражнения (фрагмента)

физкультурно-спортивной деятельности).

47. Характеристика конструктивных психоэмоциональных состояний, обеспечивающих личности эффективное познание в области физического воспитания.
48. Деятельностная характеристика обучающегося в процессе выполнения заданий в видах физкультурно-спортивной активности: процессуальные и результативные критерии психической и физической активности и эффективности.
49. Психологические факторы повышения активности учащихся на уроках физической культуры.
50. Психологическая составляющая профессиональной деятельности клинического психолога.
51. Психологические особенности организации физкультурно-спортивной деятельности в малых группах: развитие содержания мотивов и потребностей.
52. Учет этапов программы действия и деятельности (по П.К. Анохину; В.Д. Шадрикову) в психологическом сопровождении процесса обучения
38. Реализация интеллектуального потенциала требований к компонентам действия и деятельности.
39. Сопряжение интеллектуальных способностей с психомоторными, двигательными способностями; личностными качествами.
40. Психологические основы развития личностных качеств учащихся в образовательном пространстве урока физической культуры.
41. Психологические трудности проектирования содержания и формирования предметных, метапредметных и личностных результатов деятельности обучающегося.
42. Индивидуальный стиль педагогической деятельности учителя физической культуры: особенности адаптации учащихся. (рассмотрение проблемного поля адаптации обучающегося к поведению и деятельности учителя и адаптации учителя к поведению и деятельности обучающихся. Сопряжение психологической культуры с организационной культурой педагогического труда учителя (инструктора, методиста).
43. Психологическая характеристика конструктивных отношений в системе «клинический психолог – спортсмен».
44. Психологические особенности формирования корпоративной культуры здоровьесбережения в профессиональном коллективе образовательной организации.
45. Психологические особенности делегирования функциональных обязанностей по организации здоровьесберегающей среды в образовательной организации представителям профессионального коллектива.
46. Физическое и психическое здоровье обучающегося через призму сотрудничества педагогов школы в области физической культуры и спорта.
47. Психологические особенности построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося в области освоения ценностного потенциала физической культуры и спорта.
48. Психологическая характеристика спортивной деятельности (на примере избранного вида спорта. Психоспортограмма по аналогии с данными И.Ш. Тучашвили; Б.П. Яковлева; Е.П. Павлова, др.).
49. (Юный) спортсмен как субъект игровой, коммуникативной, учебной, контролирующе-оценочной, тренировочной, восстановительно-рекреационной, рефлексивной, организационной, соревновательной деятельности в спорте.

50. Психология спортивного соревнования через призму актуальных качеств, способностей личности спортсмена.
51. Психологические основы построения конструкта интегральной подготовки в спорте – функциональной подготовки в теоретическом и прикладном ключах.
52. Психологические основы построения конструкта интегральной подготовки в спорте– физической подготовки – в теоретическом и прикладном ключах.
53. Психологические основы построения конструкта интегральной подготовки в спорте технико-тактической – в теоретическом и прикладном ключах.
54. Психологические основы построения конструкта интегральной подготовки в спорте интеллектуальной – в теоретическом и прикладном ключах.
55. Психические состояния в спортивной деятельности и способы их оптимизации: психосоматический срыв в условиях совершенствования двигательного действия.
56. Психические состояния в спортивной деятельности и способы их оптимизации: монотония в условиях совершенствования двигательного действия.
57. Психические состояния в спортивной деятельности и способы их оптимизации: предстартовое благодушие в условиях соперничества, соревнования.
58. Психические состояния в спортивной деятельности и способы их оптимизации: предстартовая лихорадка в условиях соперничества, соревнования.
59. Психические состояния в спортивной деятельности и способы их оптимизации: предстартовая апатия в условиях соперничества, соревнования.
60. Психические состояния в спортивной деятельности и способы их оптимизации: болевой финишный синдром в условиях соперничества, соревнования.
61. Психическое напряжение и перенапряжение в спортивной деятельности: определение психологического адаптационного ресурса.
62. Психологические основы спортивной дидактики. Психологические закономерности обучения движению.
63. Психологические особенности личности тренера: конструктивные (модельные) и деструктивные (пути самосовершенствования психологической культуры).
64. Психологические особенности спортсмена как субъекта спортивной деятельности: анализ компенсаторных качеств и способностей, замещающих деструктивные проявления личностных, психомоторных и других спортивных способностей.
65. Психологические основы управления процессом спортивной подготовки.
66. Психологические основы управления процессом спортивной тренировки.
67. Психологические основы конструктивной организации процедур и оглашения результатов спортивного отбора.
68. Особенности психологической подготовки спортсменов в видах спорта с жестким физическим контактом(по Т.Т. Джамгарову, А.Ц. Пуни).
69. Особенности психологической подготовки спортсменов в видах спорта с физическим контактом(по Т.Т. Джамгарову, А.Ц. Пуни).
70. Особенности психологической подготовки спортсменов в видах спорта с опосредованным физическим контактом(по Т.Т. Джамгарову, А.Ц. Пуни).
71. Особенности психологической подготовки спортсменов в видах спорта с отсутствием физического контакта (по Т.Т. Джамгарову, А.Ц. Пуни).
72. Особенности психологической подготовки спортивных команд с учетом тактики противоборства сопернику и сильных сторон подготовленности.



73. Соотношение психологической, тактической и интеллектуальной подготовки в спорте.
74. Систематизация задач психологической подготовки в структуре видов спортивной подготовки (физической (общей и специальной); технической (общей и специальной); тактической (общей и специальной).
75. Психологическая подготовка и психологическая готовность: процесс и результат.
76. Основы психогигиены и психопрофилактики в спорте: предупреждение развития конфликта.
77. Основы психогигиены и психопрофилактики в спорте: предупреждение развития психоэмоционального выгорания.
78. Основы психогигиены и психопрофилактики в спорте: предупреждение развития тенденции «миграции в спорте».
79. Методы психодиагностики в спорте: психологические условия корректности применения и адекватности запросу развития личности в спорте.
80. Социально-психологическая характеристика спортивных групп (ролевая структура; взаимные выборы; др.).
81. Психология спортивных профессиональных коллективов: сложности сотрудничества с учетом результатов спортивной, научной карьеры, авторитетности в профессии, профессионального опыта. Условия формирования корпоративной культуры.

#### 5.1.6. Темы эссе

1. Психологическая структура личности.
2. Статус и роли личности. Я – концепция личности.
3. Зарубежные теории личности
4. Примерные темы коллективных проектов
5. Практические методы исследования и психодиагностика личности спортсмена.
6. Эмоциональное выгорание в спорте.
7. Психологический портрет спортсменов-паралимпийцев.
8. Лидерство и сплоченность в спортивной команде
9. Личность лидера в спортивной команде
10. Значение лидерства в достижении спортивного результата
11. Мотивы завершения спортивной карьеры
12. Мотивация достижения и избегания неудач в спортивной деятельности
13. Мотивация занятия спортом.
14. Воспитание и самовоспитание в структуре спортивной подготовки
15. Лидерство и сплоченность в спортивной команде
16. Личность лидера в спортивной команде
17. Значение лидерства в достижении спортивного результата

#### 5.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки,	A -B	100-91	5

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

### 5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-4	РАЗРАБОТКА ПСИХОЛОГИЧЕСКИ ОБОСНОВАННОЙ СИСТЕМЫ ОТДЫХА И ПРИЕМОВ ВОССТАНОВЛЕНИЯ СИЛ СПОРТСМЕНОВ, ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СПОРТСМЕНАМИ И ТРЕНЕРАМИ МЕРОПРИЯТИЙ, ВХОДЯТ В ОБЯЗАННОСТИ: А. спортсмена Б. тренера В. психолога Г. Руководства	В)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
	Д. все ответы верны	
<b>ПК-5</b>	<p>СЕРДЦЕВИНУ ПСИХОЛОГИИ СПОРТА СОСТАВЛЯЕТ МОТИВАЦИЯ БЫТЬ:</p> <p>А. главной действующей фигурой</p> <p>Б. первым в состязаниях с равными индивидом</p> <p>В. первым в состязаниях со слабыми</p>	Б)
<b>ПК-8</b>	<p>ПЕРЕЖИВАНИЕ ГНЕТУЩЕГО НАПРЯЖЕНИЯ, ТРЕВОЖНОСТИ, БЕЗЫСХОДНОСТИ, ОТЧАЯНИЯ, ВОЗНИКШЕГО В СИТУАЦИИ, КОГДА ДОСТИЖЕНИЕ СПОРТСМЕНОМ ЖИЗНЕННО ЗНАЧИМОЙ ДЛЯ НЕГО ЦЕЛИ (ВЫСОКОГО РЕЗУЛЬТАТА, ПОБЕДЫ В СОРЕВНОВАНИЯХ И Т.П.) НАХОДИТСЯ ПОД УГРОЗОЙ, - ЭТО:</p> <p>А. адаптация</p> <p>Б. медитация</p> <p>В. парapsихологический феномен</p> <p>Г. фрустрационное состояние</p>	Г)
<b>ПК-9</b>	<p>ПРИНЦИП, КОТОРЫЙ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ТОМ, ЧТО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ВОЗДЕЙСТВИЮ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ПОДВЕРГНУТЫ ВСЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ, ОТ КОТОРЫХ ЗАВИСИТ НАДЕЖНОЕ И СОВЕРШЕННОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАЗЫВАЕТСЯ ПРИНЦИПОМ:</p> <p>А. повторности</p> <p>Б. сознательности</p> <p>В. всесторонности</p> <p>Г. активности</p>	В)
<b>ПК-15</b>	<p>ВОЗРАСТНАЯ ДИНАМИКА ОТДЕЛЬНЫХ СВОЙСТВ ЛИЧНОСТИ СПОРТСМЕНА ОТЛИЧАЕТСЯ:</p> <p>А. целеустремленностью</p> <p>Б. гетерохронностью</p> <p>В. периодичностью</p> <p>Г. синхронностью</p>	Б)

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>ЭБС</b>	
1.1	Образовательный ресурс «Консультант студента» (ЭБС) : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 38ЭА21Б, срок оказания услуг 01.01.2022 - 31.12.2022
1.2	ЭБС «Консультант психолога. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВУПОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 39ЭА21Б срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
1.3	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022– 31.12.2022
1.4	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов. - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 1611Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
1.5	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
1.6	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту №1112Б21 01.01.2022 - 31.12.2022
1.7	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL:	по лицензионному контракту № 2912Б21, срок оказания услуги

	<a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	31.12.2021– 30.12.2022
1.8	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1411Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022
1.9	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
1.10	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22
1.11	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
<b>2.</b>	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
2.1	Мир психологии - <a href="http://psychology.net.ru">http://psychology.net.ru</a>	Неограниченный доступ
2.2	Психологическая библиотека - <a href="http://www.zipsites.ru/psy/psylib">http://www.zipsites.ru/psy/psylib</a>	Неограниченный доступ
2.3	Портал психологических изданий <a href="https://psyjournals.ru/">https://psyjournals.ru/</a>	Неограниченный доступ
2.4	Вопросы психологии: <a href="http://www.voppsy.ru/">http://www.voppsy.ru/</a>	Неограниченный доступ
2.5	Страна Психология <a href="http://psyhelp.rodim.ru/site/index.html">http://psyhelp.rodim.ru/site/index.html</a>	Неограниченный доступ
	<b>Компьютерные презентации:</b>	
	<b>Раздел 1. Введение в психологию физической культуры и спорта</b>	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ <a href="http://moodle.kemsma.ru">http:// moodle.kemsma.ru</a>
	<b>Тема 1.</b> Общее представление о психологии спорта как о науке.	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ
	<b>Тема 2.</b> История возникновения и развития психологии спорта	<a href="http://moodle.kemsma.ru">http:// moodle.kemsma.ru</a>
	<b>Тема 3.</b> Методология	Образовательный портал на

	спортивной науки. Методы психологического исследования.	официальном сайте КемГМУ
	<b>Раздел 2. Психология спортивной деятельности.</b>	<a href="http://moodle.kemsma.ru">http:// moodle.kemsma.ru</a>
	<b>Тема 1.</b> Социальные и психологические аспекты спортивной деятельности.	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ
	<b>Тема 2.</b> Психическая нагрузка и ее особенности в спорте	<a href="http://moodle.kemsma.ru">http:// moodle.kemsma.ru</a>
	<b>Тема 3.</b> Особенности и этапы спортивной деятельности	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ
	<b>Раздел 3. Мотивационная сфера спортсменов и ее проявление в спортивной деятельности.</b>	<a href="http://moodle.kemsma.ru">http:// moodle.kemsma.ru</a>
	<b>Тема 1</b> Мотивы выбора вида спорта	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ
	<b>Тема 2</b> Управление мотивацией спортсменов.	<a href="http://moodle.kemsma.ru">http:// moodle.kemsma.ru</a>
	<b>Тема 3</b> Мотивация достижения и избегания неудач в спортивной деятельности.	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ
	<b>Раздел 4. Психология личности спортсмена</b>	<a href="http://moodle.kemsma.ru">http:// moodle.kemsma.ru</a>
	<b>Тема 1.</b> Структура личности спортсмена.	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ
	<b>Тема 2.</b> Особенности проявления основных свойств нервной системы у спортсменов различных видов спорта.	<a href="http://moodle.kemsma.ru">http:// moodle.kemsma.ru</a>
	<b>Тема 3.</b> Особенности проявления темперамента в спорте	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ
	<b>Тема 4.</b> Конфликтность и агрессия и агрессивность спортсменов	<a href="http://moodle.kemsma.ru">http:// moodle.kemsma.ru</a>
	<b>Раздел 5. Общение в спорте как социально-психологическое явление</b>	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ
	<b>Тема 1.</b> Характеристика общения в спорте	<a href="http://moodle.kemsma.ru">http:// moodle.kemsma.ru</a>
	<b>Тема 2.</b> Определение и классификация малых групп	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ
	<b>Тема 3.</b> Структура спортивной команды. Лидерство и его влияние на успешность деятельности спортивной команды	<a href="http://moodle.kemsma.ru">http:// moodle.kemsma.ru</a>
	<b>Тема 4.</b> Психологический климат, сплоченность команды и успешность спортивной деятельности.	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ
	<b>Раздел 6. Психология спортивной карьеры.</b>	<a href="http://moodle.kemsma.ru">http:// moodle.kemsma.ru</a>
	<b>Тема 1.</b> Этапы и особенности спортивной карьеры	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	VШифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
	Немов, Р. С. Психология: учебник для вузов в 2 ч. / Р. С. Немов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. –Текст: электронный. Ч.1. – 243с. Ч.2.- 292с.			1
	Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 134 с. - (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный./			1
	<b>Дополнительная литература</b>			
	Творогова, Н. Д. Клиническая психология. Введение в специальность : учебное пособие / Н. Д. Творогова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			1

/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	VШифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Лукацкий, М. А. Психология: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с.: ил. - (Серия "Психологический компендиум врача") // ЭБС «Консультант студента». - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			1

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	<b>Малый зал</b>	<b>Оборудование:</b> столы, стулья, учебная доска, экран, <b>Средства обучения:</b> <b>Технические средства:</b> компьютер с выходом в Интернет. <b>Демонстрационные материалы:</b> наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы. <b>Оценочные средства на печатной основе:</b> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи. <b>Учебные материалы:</b> учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы <b>Программное обеспечение:</b> LIVnux лицензия GNU GPL LIVbreOffIVсе лицензия GNU LGPLv3
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	<b>Ауд. 234 а Учебная комната</b>	<b>Оборудование:</b> столы, стулья, учебная доска <b>Средства обучения:</b>



Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
		<p><b>Технические средства:</b> компьютер с выходом в Интернет.</p> <p><b>Демонстрационные материалы:</b> наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p><b>Оценочные средства на печатной основе:</b> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p><b>Учебные материалы:</b> учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> LIVnux лицензия GNU GPL LIVbreOffIVce лицензия GNU LGPLv3</p>
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	<b>Ауд. 234 б</b> <b>комната для</b> <b>самостоятельной</b> <b>подготовки.</b>	<p><b>Оборудование:</b> столы, стулья</p> <p><b>Средства обучения:</b></p> <p><b>Технические средства:</b> компьютер с выходом в Интернет.</p> <p><b>Демонстрационные материалы:</b> наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p><b>Оценочные средства на печатной основе:</b> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p><b>Учебные материалы:</b> учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> LIVnux лицензия GNU GPL LIVbreOffIVce лицензия GNU LGPLv3</p>

п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
.	ЭБС:	
.1	ЭБС «Консультант студента»: сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
.2	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
.3	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»): сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
.4	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов: сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
.5	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
.6	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
.7	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 - 30.12.2023
.8	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781	по контракту

.9	«Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	№ 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
.10	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
1.11	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

**Лист изменений и дополнений**  
в рабочей программе дисциплины  
ФЧ 2 «Психологические методы подготовки спортсменов»  
на 2023 - 2024 учебный год.

**Регистрационный номер рабочей программы:** \_\_\_\_\_

**Дата утверждения:** \_\_\_\_\_

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
В рабочую программу вносятся следующие изменения: <ol style="list-style-type: none"><li>1. ЭБС 2023 г</li><li>2. Исключить компетенции ПК-9, ПК-13 ; на основании решения заседания Ученого совета прот. №7 от 30.03.2023</li></ol>

## 6. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profv-lib.ru">https://speclit.profv-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний»</b> . – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АИ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный